ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Халықаралық қатынастар факультеті

Дипломатиялық аударма кафедрасы

**6B03104-Халықаралық қатынастар**

**мамандығы бойынша**

**білім беру бағдарламасы**

**Пән силлабусы**

MET1 2210 Мамандану елінің тілі (екінші ШТ- 2 бөлім) француз тілі,

2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| MET1 2210 | Мамандану елінің тілі (екінші ШТ- 2 бөлім) француз тілі | 98 | 0 | 45 | 0 | 3 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн  (электрондық)  (ҚБТ пайдалану арқылы) | Базалық  Бейіндеуші  Элективті  Практикалық | - | | Практикалық міндеттерді шешу, жағдаяттық тапсыралар орындау, (рөлдік,іскерлік ойындар) | | 3 | СДО Moodle Test |
| **Дәріскер** | Мухаметкалиева Г.О.ф.ғ.к., аға оқытушы | | |  | | | |
| **e-mail** | gulnar1962@mail.ru | | |
| **Телефоны** | 87758643918 | | |

**Курстың академиялық презентациясы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** |
| Кәсіптік қарым-қатынас саласында француз тілінде коммуникативтік-қолайлы қарым-қатынас жасау үшін студенттердің шет тілді коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. | **ОН 1**. Француз тілін сөйлеу әрекетінің кез келген түрінде (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау, таныс сөздер мен сөйлемдерді белгілі бір жағдайларда түсіне және қолдана алу. | **ЖИ 1.1 –** өзін және басқа адамдарды таныстыру, өзінің тұратын жері жайлы, таныстары жайлынақты материалды білуге бағдарланған қарапайым және нақтылаушы сұрақтар (5-10 сұрақ) қояды.  **ЖИ 1.2-** сөйлеу әрекетінің кез-келген түрі бойынша (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) көлемі 10 -12 сөйлемнен тұратын мәтінді  қайта айту. |
|  | **ОН 2**. Кәсіптік бағыттағы мәтіндерді (мақалалар, жарнамалық проспектілер, ресми құжаттар және т.б.) оқудың негізгі түрлерін (таныса, зерделей) пайдалана отырып түсіндіру және олардың мазмұнын талдау. | **ЖИ 2.1 –** өтілген тақырып бойынша толық ақпарат алу үшін түсіндірме сұрақтар (3-5 сұрақ) қояды.  **ЖИ 2.2-**  мәтінді түсіндіру жоспарын құру (сұрақ жоспары: 8-10 сұрақ) |
| **ОН 3.**  Ауызша және жазбаша сөйлеуде келесі тұжырымдарды қолдана отырып - сипаттау, салыстыру, баяндау, пайымдау, құнды бағалау –дәлелдеу (тұжырым көлемі тілдік тұрғыдан дұрыс құрылған 10-15сөз тіркесі). | **ЖИ 3.1 -** тұжырымдамаларында шарттылық, болжам, болжам элементтері бар шығармашылық сұрақтар (3-5 сұрақ) қояды.  **ЖИ 3.2 –** Оқылған және тыңдалған материалды талдау |
| **ОН 4.** Оқытылатын тақырып шеңберінде ауызша және жазбаша хабарламаны, оқытылатын тіл елінде қабылданған нормаларға сәйкес хабарландыру жасау және ресімдеу. | **ЖИ 4.1 -** оқылған және тыңдалған материал бойынша жаңа нәрсе жасау үшін қорыту, топтастыру және қайта құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған талдамалық сипаттағы сұрақтарды (5-10 сұрақ) қояды.  **ЖИ 4.2-** Өткен тақырып бойынша шығарма жазу (80-100 сөз). |
| **ОН 5.** Зерттелетін мәселе мен тақырып аясында өз ойларын негіздеу. | **ЖИ 5.1 -** алынған ақпаратты бағалауға және проблеманы шешуге болатын бағалау сұрақтарын (5-7 сұрақ) қояды.  **ЖИ 5.2-** Рефлексия. Студенттер мен оқытушының қызметін бағалау үшін ауызша және жазбаша түрде рефлексияның әртүрлі әдістерін пайдалану (5-7 ұсыныс). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пререквизиттер** | Жоқ |
| **Постреквизиттер** | Мамандану елінің тілі (екінші ШТ- 2 бөлім) |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Alter ego+. Méthode de français. Catherine Hugot, Véronique M.Kizirian, Monique Waendendries, Annie Berthet, Emmanuelle Daill, Hachette. 2015.  2. Alter ego+. Cahier d’activités. Catherine Hugot, Véronique M.Kizirian, Monique Waendendries, Annie Berthet, Emmanuelle Daill, Hachette. 2015.  3. Totem 1. Méthode de français A1. Mari-José Lopes, Jean-Thieerry Le Bougnec.Hachette Livre, 2016.  4. Entre nous v1. Méthode de français A1. Neige Pruvost, Frédéric Courteaud et d’autres. Maison des langues. 2015  5. Panorama 1. 1-Jacky Girardet. Jean-Marie Cridlig Méthode de français. CLE International. Paris-2016.  6. Panorama 1- Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig. Cahier d’exercices. CLE International Paris-2015.  8. Tout va bien 1. Méthode de français. H.Augé,M.D.Canada Pujols.L.Martin,C.Malhens. CLE international,2016  9. Tout va bien 1. Cahier d’exercices. H.Augé,M.D.Canada Pujols.L.Martin,C.Malhens. CLE international,2016  **Sites Internet :**   * www.castorama.fr * [www.infodeclics.com/bricolage/](http://www.infodeclics.com/bricolage/) * http://www.cybericoleur.com/forum.htme. * [www.ciele.org/filiers/index](http://www.ciele.org/filiers/index) du Centre d’information sur l’énergie et l’environnement(Rennes) * [www.eurosport.fr](http://www.eurosport.fr/) * <http://www.francparler.org/dossiers/cecr_enseigner.htm#approche_actionnelle> * [www.defipourlaterre.org](http://www.defipourlaterre.org/) /junior/le test defi pour la terre * Connaissance de la France : <http://www.furman.edu/~pecoy/regw1.htm> * Connaissance des régions et villes françaises : [http://admi.net//tow/reg.html](http://admi.net/tow/reg.html) * Culture française : <http://www.bnf.fr/loc/bnf0001.htm> * Culture francophone sur internet : <http://students.albion.edu/smcnitt/francophonie/> * Documentation française : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/> * Educasource : <http://www.educasource.education.fr/> |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  Академиялық құндылықтар:  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер жоғарыдағы @mail.com.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта / модуль** | **Тақырып атауы** | **ОН** | **ЖИ** | **Сағат саны** | **Ең жоғары балл** | **Білімді бағалау формасы** | **Сабақты өткізу түрі / платформа** |
| **Модуль I.** J`ai des relations | | | | | | | |
| **1** | **ПЗ 1**:Relations amicales  Decrire une personne( caractere, qualites ,defauts) | РО 1 | ИД 1.1 | 3 | 12 | ТЗ 1 | Вебинар вZOOM,  задания в системе Univer |
| **Cенбі 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 1** | | | | | | |
| **2** | **ПЗ 2** Relations voisinages  Pronoms relatifs qui,que,a`qui | РО 1 | ИД 1.1,  1.2 | 3 | 12 | ТЗ 2 | Вебинар вZOOM,  задания в системе Univer |
| **Cенбі 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 2** | | | | | | |
| **3** | **ПЗ 3**: Rencontre amoureuse  Termes lies a` la rencontre amoureuse et au coup de foudre | РО 1 | ИД 1.2 | 3 | 12 | ТЗ 3 | Вебинар в ZOOM ,  задания в системе UNIVER |
| **Cенбі 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 3** | | | | | | |
| **4** | **ПЗ 4**  **СРСП 1**: Imparfait  Passe compose | РО 2 | ИД 2.1,  2.2 | 3  1 | 12 | ТЗ 4 | Вебинар вZOOM,  задания в системе Univer |
| **Cенбі 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 4** | | | | | | |
| **5** | **ПЗ 5**:  **СРСП 2**: Lieux et habitants vie en copropriete, voisinage  **СРС 1**:. Raconter une rencontre  Suite d`une rencontre  Discours indirect au present | РО 2 | ИД 2.2 | 3  1  33 | 12  20 | ТЗ 5  ИЗ 1 | Вебинар в ZOOM  задания в системе Univer |
| **Тест 1** |  |  |  | 20 |  | Тест в системе Univer |
| **Cенбі 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 5, ИЗ 1** | | | | | | |
|  | **РК 1** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль II.** Tout travail mérite salaire | | | | | | | |
| **6** | **ПЗ 6** Recherche d`emploi et presentation en situation professionelle | РО 2 | ИД 2.2 | 3 | 12 | ТЗ 6 | Вебинар вZOOM,  задания в системе UNIVER |
| **Cенбі 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 6** | | | | | | |
| **7** | **ПЗ 7**: Conseils pour les entretiens d`embouche  Experience de stage en entreprise | РО 3 | ИД 3.1 | 3 | 12 | ТЗ 7 | Вебинар вZOOM,  задания в системе UNIVER |
| **Cенбі 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 7** | | | | | | |
| **8** | **ПЗ 8**: les Francais et le travail  **СРСП 3:** Découvrir deux visions de monde du travail. Vision sociologique, vision ludique | РО 3 | ИД 3.1,  3.2 | 3  1 | 12 | ТЗ 8 | Вебинар вZOOM,  задания в системе |
| **Cенбі 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 8** | | | | | | |
| **9** | **ПЗ 9:** Rediger un CV et une lettre formelle | РО 3 | ИД 3.2 | 3 | 12 | ТЗ 9 | Вебинар в ZOO  задания в системе Univer |
| **Cенбі 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 9** | | | | | | |
| **10** | **ПЗ 10**: Ecrire une lettre de motivation  **СРСП 4**: Parler de ses goûts et de ses activités  **СРС 2**: Parler de sa profession  Plus que parfait | РО 4 | ИД 4.1 | 3  1  33 | 12  20 | ТЗ 10  ИЗ 2 | Вебинар вZOOM,  задания в системе |
| **Тест 2** |  |  |  | 20 |  | Тест в системе |
| **Cенбі 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 10, ИЗ 2** | | | | | | |
|  | **МТ** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль III. Dis-moi qui tu es** | | | | | | | |
| **11** | **ПЗ 11**: Les nouveaux modes de rencontre Stereotypes les Francais vus d`ailleurs  Parler de ses goûts et centres d’intérêt (2) | РО 4 | ИД 4.1,  4.2 | 3 | 12 | ТЗ 11 | Вебинар вZOOM,  задания в системе Univer |
| **Cенбі 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 11** | | | | | | |
| **12** | **ПЗ 12**: Les différences hommes/femmes  Caractériser une personne  La caractérisation physique et psychologique | РО 4 | ИД 4.2 | 3 | 12 | ТЗ 12 | Вебинар вZOOM,  задания в системе  Univer |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 12** | | | | | | |
| **13** | **ПЗ 13**: Les noms de famille des femmes mariées/des enfants  **СРСП 5:** Parler de sa famille | РО 5 | ИД 5.1 | 3  1 | 12 | ТЗ 13 | Вебинар в ZOOM,  задания в системе  Univer |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 13** | | | | | | |
| **14** | **ПЗ 14**: Faire-part et événements familiaux  **СРСП 6**: Demander/Donner des nouvelles de quelqu'un | РО 5 | ИД 5.1 | 3  1 | 12 | ТЗ 14 | Вебинар вZOOM,  задания в системе  Univer |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 14** | | | | | | |
| **15** | **ПЗ 15**: Loisirs culturels et de plein air  **СРСП 7:** Parler de ses loisirs  **СРС 3**: Réaliser une affiche de film sur la famille | РО 5 | ИД 5.1,  5.2 | 3  1  32 | 12  20 | ТЗ 15  ИЗ 3 | Вебинар вZOOM,  в системе  Univer |
|  | **Тест 3** |  |  |  | 20 |  | в системе  Univer |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 15, ИЗ 3** | | | | | | |
|  | **РК 2** |  |  |  | **100** |  |  |

ХҚФ деканы С.Ж. Айдарбаев

Факультет әдістеме бюросының

төрайымы Г.А. Мәшімбаева

Кафедра меңгерушісі А.С. Сейдикенов

Дәріскер, аға оқытушы Г.О.Мухаметкалиева